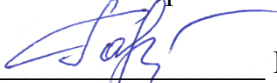


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного
права и криминологии,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой криминологии
и уголовного права

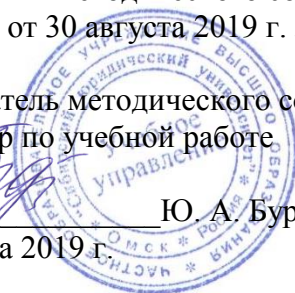

И. Г. Рагозина
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


Ю. А. Бурдельная
30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Криминология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Пестерева Ю.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Криминология» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминология», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль уголовно-правовой)

	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, основные тенденции мирового развития - понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки явлений общественной жизни, происходящих событий и своего места в обществе
ПК - 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные криминологические теории и школы; понятие, - содержание и смысл современной криминологии; взаимосвязь и взаимодействия криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного в сфере противодействия преступности; - тенденции современной преступности, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, -грамотно применять анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований.

		<ul style="list-style-type: none"> – проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне выявленных проблем правоприменительной практики; - аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам криминологической науки <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. <p>– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p>
ПК–11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы криминологии; – причины и условия, а также криминологические особенности совершения отдельных видов преступлений; – перечень средств криминологической профилактики преступлений; – полномочия субъектов криминологической профилактики преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потенциальные криминальные угрозы и предупреждать виктимизацию; – определять совокупность и последовательность действий и средств, необходимых для профилактики преступлений. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих криминологическую профилактику преступлений; – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами виктимизации; – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для предупреждения.

Характеристика представленных результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определённым этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

3.2. Содержание дисциплины

Модуль I. Общая часть криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука. Взаимосвязь криминологии с другими науками. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с уголовным процессом, прокурорским надзором, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных статистики. Связь криминологии с дисциплинами не уголовно-правового цикла — административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Борьба с преступностью и её предупреждение.

Методы науки криминологии и их классификация. Цели, задачи и функции криминологии. Описательная, объяснительная, прогностическая, и практическая функции криминологии.

Основные этапы развития криминологии. Криминологические идеи в трудах древнегреческих и римских философов и мыслителей (Платон, Аристотель, Сенека, Цицерон и др.)

Основные криминологические направления и школы. Теологическая школа, взгляды религиозных мыслителей на природу преступности и способы борьбы с ней, онтология и гносеология преступления.

Классическая школа в криминологии. Ч. Беккариа и его труд «О преступлениях и наказаниях». Идеи Д. Говарда о гуманизации наказания. «Утилитарная» теория И.Бентама. Значение классической школы и её влияние на биологическое и социологическое направление.

Биологическое направление и его основные концепции и школы. Ч. Ломброзо как основоположник антропологической школы; его основные идеи о причинах преступности, понятие прирожденного преступника и его признаки. Концепция умственной отсталости преступника; концепция конституционной предрасположенности к преступлению; «генная» теория; клиническая криминология.

Социологическое направление в криминологии. Теория аномии; теория стигмы; теория дифференциальной ассоциации.

Развитие криминологических идей в России до революции 1917 г. Основоположники российской науки криминологии.

Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) — важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Уголовно-социологические и уголовно-антропологические концепции причин преступности. Реорганизация Государственного института по изучению преступности и преступника в Институт уголовной и исправительно-трудовой политики. Научные труды сотрудников этого института. Совещания и дискуссии 20–30-х годов по вопросам изучения преступности. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов.

Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как уголовного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Криминология — обязательная учебная дисциплина юридических вузов.

Завершение в 60–70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе

развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы практизации результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи. Деятельность Криминологической ассоциации. Роль частных исследовательских центров по изучению преступности.

Определение преступности. Преступность и преступление. Признаки преступности; преступность как относительно массовое явление; историческая изменчивость преступности; социальный характер преступности; преступность как уголовно-правовое явление.

Основные свойства преступности: общественная опасность, латентность.

Качественные и количественные характеристики преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Состояние (объем), динамика, и география преступности, интенсивность преступности и её коэффициенты. Структура и общественная опасность преступности. Социальные последствия преступности и их критерии.

Виды преступности, понятие и основания их классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и ее разновидности. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Развитие преступности. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность во время Великой Отечественной войны. Преступность в послевоенные годы. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1960-91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Подходы к изучению преступности: факторный, микроструктурный, личностный, интеракционистский, диалектический. Структура причин преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Субъективные причины преступности. Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Нравственные корни преступности. Преступность и наркомания. Преступность и алкоголизм. Преступность и проституция. Мистицизм и преступность.

Объективные детерминанты преступности. Преступность и безработица. Преступность и дифференциация населения по экономическим, политическим, этническим признакам. Преступность и политика. Преступность и реформы в России. Глобальные факторы преступности. Международные конфликты, международный терроризм, агрессивная политика. Условия преступности. Урбанизация, миграция, стихийные бедствия, техногенные катастрофы и их влияние на преступность.

Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (личность, преступник, преступная личность). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.

Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности

преступника: индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Неблагоприятные сферы социализации личности. Понятие института социализации. Криминологическая характеристика сфер социализации: семьи, образовательных учреждений, работы, досуговой сферы, криминального окружения, средств массовой информации, мест лишения свободы.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника как совокупность социально-демографических, уголовно-правовых и нравственно-психологических признаков.

Социально-демографическая характеристика личности преступника с позиции социально-ролевого подхода. Распределение преступников по полу, возрасту, образовательному цензу, роду занятий, этническим признакам, месту жительства.

Уголовно-правовые признаки личности преступника. Общественная опасность личности преступника. Понятие криминогенной личности. Характер совершенного преступления, положение в преступной группе и криминальной среде, наличие судимости, опыта отбывания наказания в местах лишения свободы.

Нравственно-психологическая характеристика личности преступника. Отношение к базовым ценностям. Антиобщественная установка и ее характеристики. Асоциальная установка. Отношение к совершенному преступлению. Дефекты правосознания, психологические механизмы самозащиты у преступников. Самооценка преступников. Интеллектуальные, эмоциональные, волевые характеристики преступников.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников.

Понятие механизма преступного поведения. Соотношение механизма преступного поведения и преступления. Внешние и внутренние «двигатели» механизма преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения в перспективе и ретроспективе его генезиса. Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективно содержание и субъективное восприятие ситуации личностью. Мотивация преступного поведения. Понятие мотива, классификация мотивов. Мотивообразующие факторы: потребности, влечения, эмоции, чувства, жизненные планы, интересы, ценностные ориентации. Классификация потребностей, иерархия потребностей. Роль интересов и ценностных ориентаций в мотивации преступного поведения.

Понятие конкретной жизненной ситуации и её роль в генезисе преступления. Соотношение понятий конкретная жизненная ситуация и ситуация совершения преступления. Виды конкретной жизненной ситуации.

Планирование преступления и его элементы. Выбор цели, объекта и способов деятельности. Основные «ошибки» при планировании преступления. Понятие средств совершения преступления и «требования», которые предъявляет преступник к таким средствам. Стадия совершения преступления. Межличностное взаимодействие; условия способствующие совершению преступления; изменение преступного поведения; самоконтроль и самооценка. Понятие криминальной субкультуры, её признаки и элементы.

Понятие прогнозирования. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).

Этапы криминологического прогнозирования. Субъекты-потребители криминологических прогнозов.

Виды криминологического прогнозирования, основания и их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Субъекты предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности.

Общесоциальное предупреждение преступности, понятия и цели. Субъекты общего предупреждения. Меры общего предупреждения и их классификация. Значение общесоциального предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности, понятие и субъекты. Классификация мер специального предупреждения. Понятие индивидуального предупреждения, его соотношение со специальным предупреждением преступности. Субъекты и меры индивидуального предупреждения.

Понятие виктимологии. Соотношение виктимологии и криминологии. Сущность виктимологии, два основных подхода: виктимология как комплексная наука о жертвах или криминальная виктимология. Предмет виктимологии и его основные элементы. Функции и задачи виктимологии.

История виктимологии, виктимологические идеи в художественной литературе. Причины формирования виктимологии как самостоятельного направления в рамках криминологии в середине 20 века. Г. Гентинг «Преступник и его жертва» и Б. Мендельсон как основоположники виктимологии. Л. Франк как основоположник советской виктимологии. Всемирное общество виктимологов.

Основные виктимологические понятия.

Жертва и её роль в генезисе преступного поведения. Соотношение понятий жертва и потерпевший. Понятие потерпевшего в уголовном процессе и виктимологии. Типология и классификация жертв преступления.

Понятие виктимности. Индивидуальная виктимность: понятие, признаки и виды. Потенциальная и реализуемая виктимность. Массовая виктимность: понятие и признаки, элементы массовой виктимности. Качественные и количественные показатели массовой виктимности. Структура, динамика, состояние и интенсивность массовой виктимности.

Понятие виктимизации и её признаки.

Понятие виктимологической ситуации. Соотношение виктимологической ситуации и конкретной жизненной ситуации. Виктимологическая ситуация как подсистема структуры «преступник-среда». Формирование виктимологической ситуации. Виды виктимологической ситуации.

Стокгольмский синдром. Понятие и механизм формирования. Плюсы и минусы

стокгольмского синдрома для заложников и правоохранительных органов. Условия формирования стокгольмского синдрома. Последствия стокгольмского синдрома. Необходимость изучения стокгольмского синдрома.

Понятие виктимологической профилактики и её элементы. Общая виктимологическая профилактика: субъекты и меры. Специальная виктимологическая профилактика: уровни, субъекты и меры. Виктимологические рекомендации и их практическая роль.

Модуль II. Особенная часть криминологии

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи (состояние, структура, динамика).

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Дифференциация возрастных групп несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации несовершеннолетних преступников.

Причины преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Воздействие криминальной среды на генезис преступности несовершеннолетних и молодежи. Аспекты криминального воздействия семьи на ребёнка.

Групповая преступность несовершеннолетних. Характеристика неформальных молодежных и подростковых объединений с антиобщественной направленностью и их криминогенное влияние. Территориальные различия преступности несовершеннолетних.

Меры общей и индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних и их особенности. Пропаганда правовых знаний. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Особенности структуры и динамики молодежной преступности.

Понятие женской преступности. Состояние, динамика и структура женской преступности. Отличия преступности женщин от преступности мужчин.

Причины женской преступности. История изучения феномена женской преступности. Анализ современных социально-экономических и психологических процессов и условий жизни женщин. Феминизация преступности.

Понятие социальной роли. Процесс изменения социальной роли женщины в современной России и влияние данного фактора на динамику женской преступности. Роль семьи и ближайшего бытового окружения на преступное поведение женщин.

Особенности личности женщины преступницы. Характеристика социально-демографических, нравственно-психологических и уголовно-правовых признаков. Особенности мотивации женщин преступниц.

Предупреждение женской преступности. Особенности общего и специального предупреждения женской преступности.

Специфика ресоциализации женщин отбывших наказание в виде лишения свободы, возможности социальных служб в процессе адаптации таких осужденных.

Различные подходы к понятию организованной преступности. Причины организованной преступности. Организованная преступность как социальный институт. Структура организованной преступности.

Признаки организованной преступности (устойчивость, иерархичность, извлечение

максимальной прибыли и другие).

Виды организованной преступности и организованных преступных сообществ. Основные модели организованной преступности. Возникновение и развитие организованной преступности в России. Факторы, обусловившие ее негативную динамику. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. История российской организованной преступности. Основные тенденции развития организованной преступности.

Основные криминальные группировки современной России. Этнические преступные группировки. Криминальные сообщества, действующие в крупных городах России. Понятие общеуголовной организованной преступности. Профессиональная и организованная преступность- общее и отличное. Понятие профессиональной преступности. Основные направления деятельности общеуголовной организованной преступности. Рэкет (понятие и виды). Преступное ростовщичество. Торговля людьми. Законодательство РФ по проблеме торговли людьми. Зарубежное законодательство о торговле людьми, торговля человеческими органами. Торговля наркотиками. Торговля оружием. Ложное банкротство. Проникновение в легальный бизнес. Коррупция и подкуп общественных и партийных деятелей, выборных лиц. Заказные убийства.

Понятие экономической организованной преступности. Различные подходы к определению данного феномена. Признаки организованной экономической преступности. Классификация экономических преступлений. Эволюция уголовного законодательства в сфере экономики (этапы). Понятие коррупции. Коррупция в России, современное состояние и динамика развития. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. Основные направления сотрудничества (выдача преступников, научно-информационное сотрудничество, оказание профессионально-технической помощи и др.).

Деятельность ООН по координации борьбы с организованной преступностью. Основные международные договоры в уголовно-правовой сфере, заключенные в рамках ООН и её специальных учреждениях. Договоры, заключенные в рамках Совета Европы (Европейского Союза).

Сотрудничество в борьбе с организованной преступностью в рамках СНГ. Двухсторонние соглашения. Программа совместных мер по борьбе с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории СНГ.

Понятие терроризма и его общая характеристика. Терроризм как социально-политическое и общественно-опасное явление. Структура, уровень и динамика терроризма в современной России.

Признаки терроризма. Субъекты терроризма. Формы и виды терроризма. Терроризм, террористический акт, террор. Экстремизм и терроризм: проблемы разграничения.

Внутренние и внешние причины терроризма. Теории «красной сети» и «общества вседозволенности», их плюсы и минусы. Современные многофакторные теории причин терроризма и их объяснительные возможности. Региональные аспекты терроризма (Израиль, Великобритания, Ливан, Алжир и др.).

Тенденции и перспективы терроризма в эпоху глобализации.

Особенности личности террориста. Шахидизм как наиболее опасный тип личности террориста. Подходы к вопросу контроля борьбы над терроризмом. Классификация антитеррористических мер (по задачам; по функциям; по субъектам; по сферам применения). Мировой опыт борьбы с терроризмом: репрессивно-правовой; репрессивно-функциональный; политико-экономический; превентивный. Международные стандарты применительно к оценке терроризма и ответам на него (права человека, законы и обычаи войны, права национальных меньшинств). Зарубежное законодательство о борьбе с терроризмом (особенности материального и процессуального права). Развитие международного сотрудничества: препятствия и перспективы. Понятие

трансграничной преступности и её признаки. Особенности возникновения трансграничной преступности. Разграничение международной преступности и трансграничной. Конвенция ООН «О борьбе с трансграничной организованной преступностью».

Субъекты трансграничной преступности и их классификация (по содержанию деятельности; по национальному признаку; по географическому признаку).

Основные модели трансграничной преступности. Бюрократическая (корпоративная) модель: её специфика и признаки. Сетевая модель: особенности и характерные черты. Основные виды и направления деятельности трансграничной преступности.

Итальянская мафия (сицилийская мафия, каморра, ндрангета); китайские триады; японская якудза; колумбийские картели; «русская» мафия. История, признаки и характерные особенности «основных» трансграничных преступных сообществ.

Характеристика трансграничного наркобизнеса. Понятие криминологического исследования и его виды. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования. Программа криминологического исследования, ее структура и содержание. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и процедура осуществления криминологического наблюдения. Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения. Традиционный метод исследования документов.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Социометрические опросы: их назначение и техника проведения. Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и процедура проведения криминологических экспериментов. «Квази» эксперименты.

Организация криминологического исследования. Формирование авторского коллектива, распределение функций, материально-техническое обеспечение исследования. Проблемы внедрения результатов криминологических исследований. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость.

Основные девиантологические понятия: самоубийство, проституция, бродяжничество, алкоголизм, наркомания.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для текущего /

	СРС в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			емы в процессе изучения модуля	рубежног о контроля / формы промежут очной аттестаци и
Модуль 1. Общая часть криминологии							
1.	Основные криминологические теории и школы	4	2	2	8	ОК-1 ПК-2 ПК-11	устный опрос, кейсы
2.	Основные подходы к понятию преступности и её количественные и качественные характеристики	1	2	2	5		задачи, кейсы
3	Феномен личности преступника. Структурные элементы и типология	1	2	4	7		задачи, кейсы,
4.	Механизм преступного поведения	2	2	2	6		задачи, кейсы,
5.	Виктимология	2	4	10	16		задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого:	10	12	20	42		
Модуль 2. Особенная часть криминологии							
6.	Криминологическая характеристика терроризма	2	4	22	28	ОК-1 ПК-2 ПК-11	задачи, кейсы, ролевая игра, олимпиада а тест
7	Криминологическая характеристика организованной преступности	2		20	22		
8.	Криминологическая характеристика транснациональной преступности Криминологическая характеристика должностной преступности. Криминологические исследования	4	2	30	36		

	Экзамен						
	Итого:	8	6	52	39		
	ИТОГО:	18	18	72	108		

Тематический план
заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля	Оценочны е средства для текущего / рубежног о контроля / формы промежут очной аттестаци и
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Общая часть криминологии							
1.	Основные криминологические теории и школы	1		22	23	ПК 2 ОК-1 ПК-11	
2.	Основные подходы к понятию преступности и её количественные и качественные характеристики	1	1	10	12		задачи, кейсы
3.	Феномен личности преступника. Структурные элементы и типология	2	1	10	13		задачи, кейсы,
4.	Механизм преступного поведения	2	1	10	13		задачи, кейсы,
5.	Виктимология	2	1	10	13		задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого:	8	4	62	74		
Модуль 2. Особенная часть криминологии							
6.	Криминологическая характеристика терроризма			10	10	ОК-1 ПК 2 ПК-11	

7.	Криминологическая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика транснациональной преступности			15	20		
	Контрольная работа					ОК-1 ПК 2 ПК-11	
	Экзамен				9		
	Итого:			25	30		
	ИТОГО:	8	4	87	108		

Тематический план
Очно-заочная форма обучения, 5 лет обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Общая часть криминологии							
1.	Основные криминологические теории и школы	4		5	9	ОК-1 ПК 2 ПК-11	
2.	Основные подходы к понятию преступности и её количественные и качественные характеристики	2	2	2	6		задачи, кейсы
3	Феномен личности преступника. Структурные элементы и типология	2	2	5	9		задачи, кейсы,
4	Механизм	2	2	5	9		задачи,

	преступного поведения						кейсы,
5	Виктимология	2	2	3	7		задачи, кейсы, тестовые задания
	Итого:	12	8	20	40		
Модуль 2. Особенная часть криминологии							
6.	Криминологическая характеристика терроризма	2	2	16	20		задачи, кейсы тест
7.	Криминологическая характеристика организованной преступности Криминологическая характеристика транснациональной преступности	2		10	12	ОК-1 ПК 2 ПК-11	
	Экзамен				36		
	Итого:	4	2	26	68		
	ИТОГО:	16	10	46	108		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.
3. Криминология: учебное пособие / [ред. Малков В.Д.](#) – М.: [Юстицинформ, 2011.](#)
4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.
5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт
7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.
8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.
10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.

11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.

12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт

13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт

14. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1	Б1.Б.1 Б1.В.ДВ .2.1 Б1.В.ДВ .2.2				Б1.Б.33			
ПК-2	Б1.Б.6 Б1.В.ДВ .2.1 Б1.В.ДВ .2.2	Б1.Б.6			Б1.Б.33			Б2.П.1
ПК-11		Б1.Б.10	Б1.Б. .11		Б1.Б.33			Б1.В.Д В.4.1 Б1.В.Д В.4.2 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине». Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Криминология»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание 1
ОК-1	x	x	x
ПК-2	x	x	x
Пк-11	x	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Критерии оценки представлены в таблице. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Криминология»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания
отлично	ОК-1 ПК-2 ПК-11	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Выполняет правильно практическое задание и уверенно его аргументирует.
хорошо	ОК-1 ПК-2 ПК-11	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
удовлетворительно	ОК-1 ПК-2 ПК-11	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ОК-1 ПК-2 ПК-11	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Криминология»

1. Механизм преступного поведения (понятие, основные элементы структуры).
2. Понятие, причины и признаки организованной преступности.
3. Понятие мотивации преступного поведения и её структура.
4. Основные виктимологические понятия (виктимность, виктимизация, синдром обученной беспомощности).

5. Итальянская мафия, русская мафия, триады.
6. Основные подходы к понятию личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Понятие жертвы преступления, её роль в генезисе преступления. Классификация жертв.
8. Организованная преступность как социальный институт. Структура организованной преступности. Виды организованной преступности.
9. Понятие криминологической ситуации её виды и значение.
10. Понятие общеуголовной организованной преступности и её признаки. Её соотношение с экономической организованной преступностью.
11. Понятие экономической организованной преступности и её признаки. Теневая экономика: понятие и признаки.
12. Биологическое направление в криминологии (постантропологические теории).
13. Понятие, предмет и история виктимологии.
14. Понятие коррупции. Коррупция в России.
15. Социологическое направление в криминологии.
16. Развитие криминологии в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
17. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели транснациональной организованной преступности.
18. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Соотношение транснациональной и международной преступности.
19. Понятие, предмет, методы, функции криминологии, связь криминологии с другими науками.
20. Классическая школа криминологии.
21. Понятие и элементы структуры личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника.
22. Понятие планирования преступного поведения и его структура. Стадия реализации преступного умысла (совершение преступления).
23. Основные подходы к понятию преступности, признаки преступности. Социальные последствия преступности.
24. Количественные показатели преступности
25. Качественные показатели преступности.
26. Анкета: правила составления, виды вопросов, особенности использования.
27. Опросы в криминологических исследованиях. Социометрический опрос.
28. Виды преступности.
29. Понятие латентной преступности, её виды, причины, негативные последствия.
30. Наблюдение и эксперимент в криминологических исследованиях.
31. Понятие детерминант преступности и их классификация.
32. Классификация и типология преступников.
33. Ч. Ломброзо, его роль в истории криминологии.
34. Особенности характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Понятие неформальных групп и их негативное влияние.
35. Теологическая школа криминологии и её особенности.
36. Понятие, признаки и причины терроризма.
37. Основные виктимологические понятия (стокгольмский синдром, виктимологическая ситуация).
38. Понятие виктимологической профилактики.
39. Виды терроризма. Особенности личности террориста.
40. Основные террористические организации (любые 5 на выбор).
41. Понятие криминологического прогнозирования и его виды.
42. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика

преступности несовершеннолетних. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

43. Понятие предупреждения преступности и его виды.

44. История развития российской организованной преступности: периодизация и характеристика дореволюционного и советского периода.

45. Понятие общего и специального предупреждения их признаки и отличительные черты. Классификация мер общего специального предупреждения.

46. Интерпол его задачи и структура.

47. Ч. Беккария и его вклад в развитие криминологии.

48. Понятие профессиональной преступности и её признаки. Соотношение профессиональной и общеуголовной организованной преступности.

49. Должностная преступность: понятие виды, признаки.

50. Нравственно-психологические, уголовно-правовой и биофизиологические признаки личности преступника.

Типовые задания к экзамену

Задача 1.

В городе А, где проживает 410.000 человек в течение года зарегистрирована 1080 преступлений. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330.000 человек. В городе В. при населении 950.000 человек за указанный период времени зарегистрировано 1520 преступлений.

Рассчитайте коэффициент преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше.

Задача 2.

В городе "С" зарегистрировано 2 тыс., ранее судимых лиц. Его население - 1050 тыс. человек из них старше 14 лет – 980.000. В городе "Д" зарегистрировано 800 лиц, ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470.000.

Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

Задача 3.

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям против личности. Необходимо назвать не менее 5 причин латентной преступности и 3 методов их выявления.

Задача 4.

Следственно-оперативная группа провела осмотр сгоревшего магазина. Были опрошены его работники и очевидцы пожара. В результате проведенных мероприятий были выявлены некоторые признаки, указывающие на умышленный поджог (ч. 2 ст. 167 УК России «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества» путем поджога). Но процессуальное закрепление и доказывание данного деяния следователю представилось затруднительным. Поэтому он возбудил уголовное дело по факту нарушения правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).

Определите вид латентности (искусственная, естественная или пограничные ситуации). Обоснуйте своё мнение.

Задача 5.

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям:

а) против личности;

б) против собственности;

в) против здоровья населения.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 4 методов их

выявления по каждой из указанных групп преступлений.

Задача 6.

Сформулируйте следующие понятия: «детерминанты», «причины» и «условия» преступности, «мотив» преступления.

Классифицируйте причины и условия преступности на группы по тем или иным основаниям (укажите не менее 8 оснований).

Задача 7.

В городе А. за прошедший год за совершенные преступления было выявлено 124 человека. Из них за кражи было установлено – 51 лицо; грабежи и разбои – 23; причинение вреда различной степени тяжести – 17; в сфере незаконного оборота наркотиков – 14, иные преступления – 19 граждан.

Рассчитайте удельный вес лиц, совершивших определенный вид преступных посягательств в общей массе всех выявленных преступлений и изобразите полученные результаты при помощи круговой диаграммы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы для подготовки к экзамену представляются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамену, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Криминология» может проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики содержания дисциплины.

Задания являются типовыми среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.

2. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2018.

3. Антонян Ю. М. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2018.

б) дополнительная литература

1. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. - М. : Юрлитинформ, 2011.
2. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.
3. Лунеев В.В. Криминология [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М : Юрайт, 2017.
4. Шалагин А. Е. Преступления, связанные с организацией проституции и распространением порнографии (уголовно-правовое и криминологическое исследование) [Текст] : Монография / А. Е. Шалагин. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 199.
5. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.
6. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <https://www.sartraccc.ru> (статистические данные, научные статьи по уголовному праву и криминологии)
- 2) <https://crimpravo.ru>. (статистические данные, научные статьи по уголовному праву и криминологии)
- 3) <https://rospravosudie.com/section-acts> (банк судебных решений)
- 4) <http://genproc.gov.ru/> (сайт Генеральной Прокуратуры РФ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- электронный курс по дисциплине «Криминология» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=272>);
- система дистанционного обучения академии, реализованная на платформе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle;
- студенческий форум (<http://students.omui.ru/forum/index.php>);
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- Adobe Connect.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (поектор; экран; неттоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт

	микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая часть криминологии		
Подготовка к лекции 1-7	Самостоятельное изучение вопросов: 1. История зарождения криминологической мысли 2. основные зарубежные криминологические теории и	См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016. 2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс. 3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстициформ , 2011. 4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>школы 3. проблемы современной криминологии 4. Понятие преступности и её детерминант 5. Основные характеристики личности преступника.</p>	<p>Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p> <p>14. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Спец_SudP_pd_2018_o)</p>
Анал из теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Что такое социальные последствия преступности и как их измерить?</p> <p>2. Какие показатели характеризуют интенсивность</p>	<p>См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>преступности? 3. Каковы взаимосвязи преступности и политики? 4. Какие виды преступлений относятся к наиболее латентным? 5. Что такое «норма преступности»?</p>	<p>монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Анал из теоретического материала</p>	<p>Вопросы: 1. Чем личность преступника отличается от личности правонарушителя ? 2. В чем состоят особенности генезиса личности преступника?</p>	<p>См. . 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>3. Чем случайный преступник отличается от ситуационного?</p> <p>4. В чем особенности понимания личности преступника социологической школой?</p>	<p>Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач: 1-26	1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Что такое механизм индивидуального преступного поведения?</p> <p>2. Можно ли говорить о криминологии семьи и в каком контексте?</p>	<p>См. . 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>3. Какие недостатки воздействуют на личность в процессе обучения?</p> <p>4. Что чаще всего выступает в роли факторов, неблагоприятно воздействующих на личность, в ближайшем бытовом окружении вне семьи?</p> <p>5. Что такое мотивообразующие факторы?</p>	<p>Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте содержание категории потерпевший в уголовно-процессуальном и криминологическом значении.</p> <p>2. Кто ввел понятие виктимологии в криминологию?</p>	<p>1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>3. Кто является основоположником советской виктимологии?</p> <p>4. Как соотносятся понятия виктимологическая ситуация и конкретная жизненная ситуация?</p> <p>5. Что такое виктимологические рекомендации, и какова их роль в предупреждении преступности?</p>	
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач: 27-48	<p>См. 1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Анал из теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Кто является основными потребителями криминологических прогнозов?</p> <p>2. В чем специфика долгосрочных прогнозов?</p> <p>3. Как повысить точность криминологических прогнозов?</p> <p>4. Дайте характеристику субъектов общего предупреждения.</p> <p>5. Каково соотношение специального и индивидуального предупреждения?</p>	<p>1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата :</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>[в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Подготовка к семинарскому занятию	Решение задач 49-65	<p>1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. acad. – Омск : Ом. юрид. acad., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>[Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Подготовка к рубежному контролю по Общей части криминологии	Повтор теоретических вопросов по всем темам	
Модуль 2. Особенная часть криминологии		
Подготовка к лекции № 8-11	Самостоятельное изучение вопросов: 1. История развития российской организованной преступности. 2. Основные террористические организации. 3. Субъекты транснациональной организованной преступности.	<p>См. главу IX-XV 1. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>1) https://www.sartraccs.ru (статистические данные, научные статьи по уголовному праву и криминологии)</p> <p>2) https://crimpravo.ru. (статистические данные, научные статьи по уголовному праву и криминологии)</p> <p>3) https://rospravosudie.com/section-acts (банк судебных решений)</p> <p>4) http://genproc.gov.ru/ (сайт Генеральной Прокуратуры РФ)</p>
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Чем организованная преступность отличается от групповой? 2. Чем объясняется	<p>См. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>многообразии классификаций признаков организованной преступности?</p> <p>3. Что такое «узкое» определение организованной преступности, в чем его недостатки?</p> <p>4. К каким видам организованной преступности относится торговля людьми?</p> <p>5. Что такое коррупция?</p> <p>6. Что такое теневая экономика и как она соотносится с криминальной экономикой?</p> <p>7. Когда появились «воры в законе»?</p>	<p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Анал из теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Раскройте причинный комплекс терроризма в современном мире.</p> <p>2. В чем заключается сущность</p>	<p>См. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>репрессивно-функционального подхода к борьбе с терроризмом?</p> <p>3. Каковы особенности мотивации террориста?</p> <p>4. В чем заключается суть «теории красной сети»?</p> <p>5. Назовите крупнейшие международные террористические организации.</p> <p>6. В чем заключается специфика израильского подхода к проблеме терроризма?</p>	<p>монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Подготовка к ролевой игре	Решение задач: 80-85	1. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. В чём отличие женской преступности от преступности мужчин?</p> <p>2. Назовите специфические</p>	<p>Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>особенности личности женщины-преступницы?</p> <p>3. Перечислите основные направления предупреждения женской преступности?</p> <p>4. Понятие преступности несовершеннолетних.</p>	<p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.: Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Анал из теоретического материала</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Как соотносятся международная и транснациональная преступность?</p> <p>2. Что такое транснациональная преступность?</p> <p>3. Перечис</p>	<p>См. Практикум по Криминологии / сост. Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. – Омск: Омская юридическая академия, 2016.</p> <p>2. О.В. Старков Криминология: теория и практика. Учебник для вузов. – М.: Юрайт., 2014. [Текст] электронный ресурс.</p> <p>3. Криминология: учебное пособие / ред. Малков В.Д. – М.: Юстицинформ, 2011.</p> <p>4. Симиненко, А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст]: монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. – М.:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>лите основные признаки транснациональной преступности?</p> <p>4. Чем обусловлено «особое» отношение японского государства к якудзае?</p>	<p>Юрлитинформ, 2011.</p> <p>5. Криминология : учебное пособие / ред.: С. И. Курганов - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>6. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>7. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Ом. юрид. акад. – Омск : Ом. юрид. акад., 2013.</p> <p>8. Криминальная сексология [Текст]: учеб. пособие / Г. Б. Дерягин [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.</p> <p>9. Антонян Ю. Личность преступника. – М.: НОРМА, 2010.</p> <p>10. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018.Т. 1.</p> <p>11. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>12. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p> <p>13. Решетников, А. Ю. Криминология : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 166 с. ЭБС Юрайт</p>
Подготовка контрольной работы		<p>Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Спец_SudP_pd_2018_o)</p>

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Пестерева Ю.С., кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Криминология		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно-правовой		
Курс:	3	:	Семестр 5
Количество часов:			
лекций	18		
практических занятий	18		
СРС	72		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Общая часть криминологии»	
Текущий контроль	16
Устный опрос	2
Работа на практическом занятии (решение задач)	7
Работа на практическом занятии (решение кейсов)	7
Рубежный контроль	25
Тест	25
Модуль 2. «Особенная часть криминологии»	
Текущий контроль	14

Ролевая игра (Борьба с терроризмом)	14
Рубежный контроль	5
Олимпиада	5
Промежуточная аттестация	40
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач, кейсов	7
Критерии	Баллы
правильное решение задачи (кейса), подробная аргументация своего решение, полные ответы на дополнительные вопросы	7
правильное решение задачи (кейса), краткая аргументация своего решение, неполные ответы на дополнительные вопросы	6
правильное решение задачи (кейса), недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения	5
частично правильное решение задачи (кейса), недостаточная аргументация своего решение	4
частично правильное решение задачи (кейса), отсутствие аргументации своего решение - оцениваются	2
неправильное решение задачи (кейса), отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи	1
Устный опрос	2 балла
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов.	2
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений	0
Ролевая игра (борьба с терроризмом)	14
выполнены все требования к содержанию и подаче материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	14

изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан хронометраж, использованы дополнительные, в том числе и визуальные материалы, даны полные и точные ответы на вопросы журналистов	
выполнены все требования к содержанию и подаче материала: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан хронометраж, использованы дополнительные, в том числе и визуальные материалы, даны правильные ответы на вопросы журналистов	12
выполнены основные требования к выступлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан хронометраж; неточные ответы на вопросы журналистов	10
выполнены основные требования к выступлению, но при этом допущены существенные недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан хронометраж; дополнительные вопросы вызывают затруднение	8
имеются существенные отступления от требований к выступлению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы	6
тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании или при ответе на вопросы журналистов	4
тема освоена лишь частично; нет ответов на вопросы журналистов	2
тема не раскрыта, отсутствуют ответы на вопросы журналистов	1

Рубежный контроль	25
модуль 1	Баллы
Тест	Максимально 21 баллов
21 правильный ответ	21
14 правильных ответов	14
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12
11 правильных ответов	11
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6

5 правильных ответов		5
Максимально 4		
Задачи	баллов	
Решение задач 1		2
Решение задачи 2		2
Рубежный контроль (Олимпиада)		5
команда, занявшая 1 место		5
команда, занявшая 2 место		3
команда, занявшая 3 место		1
команда, занявшая 4 место		0
Экзамен		40
Критерии		Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Выполняет правильно практическое задание и уверенно его аргументирует.		40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.		20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.		0

